

令和3年度保護者アンケート及び児童アンケートの結果（自由記述に対する回答含む）をお知らせいたします。これからも本校の教育活動に対するご協力をお願いいたします。

## 令和3年度 保護者アンケート【集計】

項目	割合	項目	割合	項目	割合	項目	割合
① 職員の指導は、子どものために努めています。		⑥ 職員が、子どもや家庭に教育活動のやりかたを伝えている。		⑪ 子どもは、ゲームの時間を守ることができない場合が多い。		⑫ 我が家では、子どもが読んでいる。	
② 担任は、授業づくりや連絡に努めています。		⑦ 子どもは、学校や学級に友達がいる。		⑬ 我が家では、子どもが親と話す機会が少ない。		<p>1 よく当てはまる</p> <p>2 当てはまる</p> <p>3 やや当てはまらない</p> <p>4 当てはまらない</p> <p>単位＝%</p>	
③ 職員は、子どもたちの健康づくりに努めています。		⑧ 子どもは、家庭学習に取り組んでいる。		⑭ 我が家では、積極的に参加している。			
④ 職員は、子どもの好きに努めている。		⑨ 子どもは、自分で学習用具を整頓している。		⑮ 我が家では、参観や授業参観などに参加している。			
⑤ 職員は、子どもの成長を促すために努めています。		⑩ 子どもは、毎朝朝食を摂っている。					

### 1 学校教育について (①～⑥)

- ・どの項目も「よく当てはまる」及び「当てはまる」と回答した合計の割合が97%を越えています。
- ・挨拶の習慣化に関しては、今後も家庭及び地域と連携して取り組んでいきたいと思えます。
- ・学校の教育方針や教育活動の様子については、学校から発行される各種おたよりの他、ホームページやブログを活用し、より積極的な情報発信に努めます。

### 2 児童について (⑦～⑩)

- ・朝食や友人関係の質問に関しては、「よく当てはまる」及び「当てはまる」と回答した合計の割合が97%以上ですが、家庭学習、学習用具の整頓、ゲームの時間については、他の項目と比較して割合の数値が低くなっています。家庭生活においては、家庭学習の習慣化やゲーム（動画の視聴も含む）の時間を守ることなどが課題です。学校と協力し合い、健康的で規則正しい生活習慣を身に付けさせるようにしましょう。次年度に向け、学校でも情報モラル教育（ネットやゲーム依存の予防対策、ルールやマナーへの意識付け等）の取組を充実させるよう再検討してまいります。

### 3 家庭の教育について (⑫～⑮)

- ・授業参観や行事等への参加を通してお子さんの様子を知り、親子間のコミュニケーションを深めている家庭が多く、大変うれしく思います。今後も、学校での出来事は家庭内で是非話題にさせていただきよう願っております。
- ・今年度のPTA活動も、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、一部の行事が予定通り実施できませんでした。しかし、これを機にこれまでのPTA活動を見直したり、活動内容を工夫したりしながら、いろいろな行事を開催することができ、保護者の皆様に感謝しております。今後も、PTA広報誌やブログ等も活用して活動の様子を詳しく紹介し、少しでも多くの方々の参加や協力が得られるよう更なる改善に努めてまいります。

# 令和3年度 児童アンケート【集計】

項目	割合	項目	割合	項目	割合	項目	割合
① わたしは、相手の気持ちをよとわたり、あえてさつをいさげたい。		⑥ わたしは、自分で学習用具を整頓して使う。		⑪ わたしは、ゲームの時間を守ることができる。(ゲームあり)		⑯ 先生は、仲のよい学級にしようとしている。	
② わたしは、授業がわかりやすいと思ってる。		⑦ わたしは、学習で質問している。		⑫ わたしは、学校からのお知らせをうける。		⑰ 先生方はわたしの相談に乗ってくれる。	
③ わたしは、健康的にマラソンをする。		⑧ わたしは、友達と話し合う。		⑬ わたしは、学校の行事をよく話している。		 1 よく当てはまる 2 当てはまる 3 やや当てはまらない 4 当てはまらない  単位＝％  	
④ わたしは、学校や学級に友達がいる。		⑨ わたしは、百マス計算の頑張りになると思ってる。		⑭ わたしは、PTAの行事に進んで参加している。			
⑤ わたしは、家で学習する時も、声をかけたり、一緒に読んだりする。		⑩ わたしは、毎朝朝食を摂っている。		⑮ わたしは、学校へ行くのが好き。			

## 【改善策】※「やや当てはまらない」「当てはまらない」の割合の合計が15%以上の項目について

- 「マラソン」に関して
  - ③ 体力の向上に関しては、朝の時間を有効活用しながら、マラソンや縄跳び、クラップダンスなど、多様な運動に継続して取り組ませています。今後も、児童の意欲が持続できるようカードの活用方法の工夫をするのと同時に、一人一人の取組状況を確認して励ましながら取組への意欲付けを図ります。
- 「家庭学習」に関して
  - ⑤ 家庭学習の手引きや家庭学習カードの活用など、学年の発達段階に応じて、学習内容や進め方の基本的な指導を行い、家庭学習習慣の確立を目指します。特に一人勉強ノートへの取組は、お手本となる学習方法やノートの工夫について紹介し、意欲付けを図ります。
- 「学習用具の整頓」に関して
  - ⑥ 学習用具の事前準備など、学習規律の徹底は、学力向上につながります。整頓は、気持ちよく学習を進めるための手段であることを子どもたちに理解させ、身に付くまで学級で繰り返し指導します。
- 「質問」に関して
  - ⑦ 質問力は、社会に出てからも必要なコミュニケーション力のひとつとらえています。また、質問する力を高めるためには相手の話を聞き、理解しようとする姿勢も必要です。全職員が子どもたちの聞きたいことに耳を傾けるよう心がけるとともに、「聞く力」が身に付くよう指導してまいります。
- 「ゲーム」に関して
  - ⑪ 医学的な見地からルールを守ることに子どもたちに指導しますが、家庭の協力が大切です。今後ご協力をお願いします。学校では、中学校区のきまりについて指導を継続するとともに、タブレットの導入にともない、来年度は、情報モラル教育の充実にも力を注ぎます。
- 「親子の会話」に関して
  - ⑬ 学校での出来事などを家庭で話題にさせていただけるよう、学校ブログ等を活用し、学校の様子を積極的に情報発信していきたいと思っております。話を聞いてもらうことで、子どもは安心感に包まれ、親子の信頼関係構築にもつながると思っています。
- 「PTA行事への参加」に関して
  - ⑭ 今年度も、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、一部のPTA行事が中止・延期となりました。また、参加を自粛された方も多いのではないかと考えられます。今後も、さらに工夫した活動を展開できるよう努めるとともに、PTA行事の様子は広報誌やブログ等で詳しく紹介してまいります。
- 「学校生活の楽しみ」に関して
  - ⑮ 本校は、子どもたちが毎日の学校生活に充実感をもち、「楽しい」と感じる学校づくりを目指しています。そこで、分かる授業・楽しい授業づくりに向けた授業改善に取り組みながら、子どもの内面理解や教育相談の充実にも努めます。