



学校便り 11月号

太陽の学校

【教育目標】笑顔かがやく 太陽の子

【努力目標】

- ・思いやりのある子
- ・自分の力で学ぶ子
- ・心身ともに健康な子
- 【最重点取組事項】
- ・認め合う人間関係づくり
- ・学力の向上
- ・健康な体づくり



khigasi2.exblog.jp

ホームページアドレス
<https://kuroishi-higashi.com>
 緊急用メールアドレス
 kurohigasi2020@gmail.com

本校のホームページ・ブログをぜひご覧ください

令和6年11月22日発行

黒石市立黒石東小学校

TEL 52-3880



認め合う人間関係づくり～人とつながるカ～

校長

岩木山が白い雪をまとう季節になりました。気温が低くなる日も続き、学校でも暖房を入れるようになりました。この時期になると、インフルエンザなどの感染症の流行も心配されます。こまめな手洗いと、部屋の換気、咳エチケットなどの基本的な感染症対策をみんなで心がけるようにしていきます。

先日行われた参観日はいかがでしたでしょうか。子どもたちは普段もがんばっているのですが、いつも以上に自分のがんばりを見てもらおうと張り切り、教室での授業も、体育館でおうちの方と一緒に聞く授業も、「目と耳と心」で学習に集中している様子が見られました。きっとお家でもたくさんほめられたのではないのでしょうか。

今年度は、【思いやりのある子】を育てるために、「認め合う人間関係づくり」に重点を置いて、様々なことに取り組んでいます。学級・学年・委員会活動での取組はたくさんあって、帰りの会での友達の良いところ発表コーナーや、学級で発表した友達との関わりで嬉しかったことをカードに書く活動をしている学年もあります。

また、高学年が中心になって、委員会活動等で取り組んでいる「あいさつ運動」「あいさつ名人」もあり、自主的に毎朝、児童玄関で全校児童に「おはようございます。」とあいさつする6年生児童もいます。あいさつの輪はどんどん広がっていて嬉しい限りです。

学習の中でも、友達の良さをたくさん見つける取組は日常的に行っています。グループや全体で交流し合いながら、自分と友達のと比べ、分かりやすかったり、新しい考え方を知ったりすることで、自分の考えも深まり、友達の考えもすごいなと相手を認める気持ちが生まれてきます。学習がどんどん楽しくなってきます。



こうしてみると、「認め合う人間関係づくり」とは、人と人とのつながりを大切にすることにほかならないと考えます。相手を尊重し、良さを認め、周りの人のために生かすことで、良いつながりが生まれてきます。その良いつながりは、めぐりめぐって自分のためとなり、みんなの幸せにもつながっていくのです。

これからも、お互いに認め合える、人と人との素敵なつながりがぐんぐん広がり、みんなと一緒に笑顔で集える「太陽の学校」であれと願います。

5年 キッズハローワーク

10月24日(木)、スポカルイン黒石で、5年生を対象として職業体験が行われました。子供たちはグループに分かれ、3つの職業を体験できました。将来のことについて考えるよい機会となりました。



自衛隊の方に、ピシッとした態度を学びました

PTA親子で食育・クッキング!

11月1日(金)、PTA成人教育委員会主催の「親子で食育・クッキング」が行われました。講師の先生から食育について学んだ後、親子で、国産牛のプルコギ丼と桜姫鳥の野菜スープの2品を料理し、みんなでおいしくいただき、楽しい時間となりました。



みんなで協力しておいしく作るぞ! コネコネ...



12月の主な行事予定



日	曜	行事等	給食
1	日		
2	月	緊急メールのテスト配信 安全点検	○
3	火	歯列調査 SC	○
4	水	歯列調査 全校集会 委員会	○
5	木	歯列調査 校内研修 PTA三役会	○
6	金		○
7	土		
8	日		
9	月		○
10	火		○
11	水	太陽にこにこ集会 職員会議 SSW	○
12	木	校内研修	○
13	金	吹奏楽部父母会	○
14	土	青森県アンサンブルコンテスト予選南地方大会	
15	日		
16	月	すすはらい(1階)	○
17	火	3~6年児童会総会 すすはらい(2階) SC	○
18	水	6年すくすくの会 すすはらい(3階) 学校評価会議	○
19	木	分掌会議	○
20	金	冬休み前念入り清掃	○
21	土		
22	日		
23	月	全校5時間学習 冬休み前集会	○
24	火	冬休み(~1/14)	
25	水		
26	木		
27	金		
28	土		
29	日		
30	月		
31	火		

SC: スクールカウンセラー菊池先生来校

SSW: スクールソーシャルワーカー片岡先生来校