

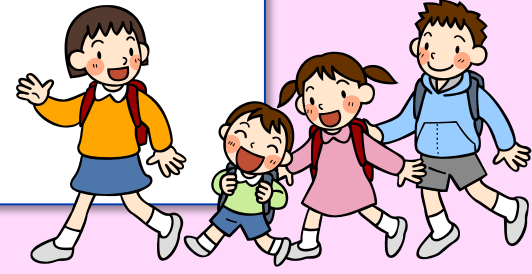
# 令和8年度 黒石東小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

### 笑顔かがやく 太陽の子

#### めざす子どもの姿(努力目標)

- 思いやりのある子
- 自分の力で学ぶ子
- 心身ともに健康な子



県・市の方針  
と重点  
保護者の願い  
地域の伝統

くろいし型  
小・中一貫  
教育  
幼保小連携

## 基本理念 太陽の学校

### 自分も相手も大切に 夢へと挑戦する子

- 自分から元気なあいさつと返事ができる子
- 互いのよさを認め、思いやる子
- 自ら学ぶ力を身に付け、自分の思いや考えを表現できる子
- 命を大切にして健康に生活する子
- ふるさとを愛し地域と関わろうとする子

互いを認め合い、楽しく学び、  
自分のよさを発揮して明るく  
元気に夢を育む安心・安全な  
学校

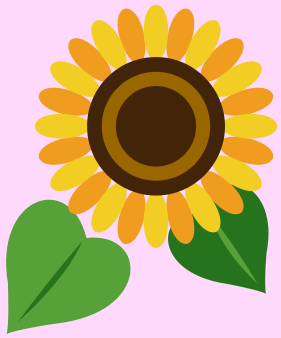
### 居心地のよい 安心・安全な学校

- こどもにとっての安心・安全な居場所となる学校
- 児童理解を深め、チームで対応・協働する学校
- こどもが夢への挑戦で、明日を楽しみにする学校
- 家庭や地域から信頼される学校

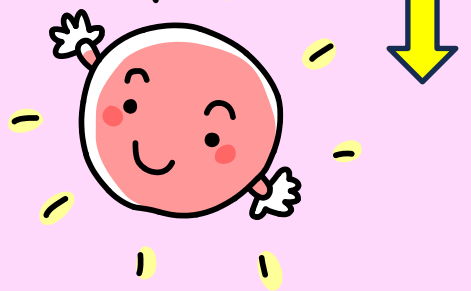
### 協働する教職員集団

- こどもに寄り添い、一人一人のよさを見つけ伸ばす
- 「みんなで育てるみんなを育てる」チームで協働する教職員集団
- 「わかる」「できた」の学びの楽しさを実感させる授業づくり
- 愛情と熱意をもち、こどもと向き合う教師

Plan



Do



## 思いやりのある子

### ①認め合う人間関係づくり (最重点取組事項)

- 多様性を認め合える学級経営
- 心を育てる言語活動
- 縦割り班活動の活用

### ②あいさつの習慣化

- あいさつ運動の推進  
児童会を中心として  
家庭や地域と連携して  
評価や振り返りを取り入れて

### ③問題行動の早期発見・対応

- 自己肯定感を高める学級経営
- アンケートの活用と情報交換
- 教育相談の充実
- Noゲーム・動画dayの実施

生徒指導

## 自分の力で学ぶ子

### ①主体的に学ぶ力の育成 (最重点取組事項)

- 自立した学び手を育成する授業の推進  
(単元内自由進度学習の推進)
- 学年に応じたICT活用
- 進んで家庭学習に取り組むための支援

### ②主体的な学びを支える土台の育成

- 読書の推進と、多読者賞や「すくすくの会」での読書体験
- 交流を通して考えを広めたり深めたりする学習の場の設定
- 多様な学びの場の設定

研修

## 心身ともに健康な子

### ①健康な体づくり (最重点取組事項)

- 運動の楽しさ、基本的な技能を身に付ける授業の充実
- マラソン・縄跳び・外遊び・ダンス等の活用

### ②健康な生活の実践

- 健康に関する知識と実践力
- 歯科保健意識の向上
- 食に関する指導の充実
- キャリア教育の視点の導入

### ③安全意識の向上と校内環境

- 安全指導の徹底・危機管理能力の向上・縦割り班清掃等

保健安全

Action

学校運営協議会

Check

### ○保護者・PTA

- PTA活動の推進
- 家庭と連携した生活習慣・学習習慣の推進



### ○地域学校協働活動の推進

- 「東カフェ」(4地区公民館との定例連絡会)の実施と情報交換
- 公民館・各地区りんごクラブ等関係諸機関と緊密な連携

### ○学校からの積極的情報提供

- 学校便りの全地区回覧。
- 学校ブログ及びホームページによる積極的な情報の発信
- 緊急メール配信